

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ W KATOLICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W BIAŁEJ PODLASKIEJ

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela prowadzącego zajęcia poziomu oraz postępów w przyswajaniu wiadomości oraz umiejętności w odniesieniu do wymagań nakreślonych przez podstawę programową.

Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach lub napotkanych trudnościach,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- różnicowanie i porządkowanie uczniów zgodnie z przyjętą skalą ocen,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami z uwzględnieniem ich potrzeb.

Ocenianie odbywa się:

- systematycznie,
- rzetelnie,
- sprawiedliwie.

Wszystkie oceny są jawne.

Obszary aktywności podlegające ocenie.

Podczas zajęć lekcyjnych:

- sprawdziany (w formie testów lub pytań otwartych),
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne (1 lub 2 ostatnie tematy),
- karty pracy,
- praca z mapą bądź tekstem źródłowym,
- wykonywanie ćwiczeń z podręcznika,
- aktywne uczestnictwo w realizacji tematu zajęć lekcyjnych,
- systematyczne prowadzenie zeszytu.

Poza zajęciami lekcyjnymi:

- samodzielne opracowywanie zadań domowych,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w projektach edukacyjnych i olimpiadach,
- systematyczne prowadzenie zeszytu.

Wyjaśnienie pojęć w oparciu o statut szkoły.

Sprawdzian – w formie testu lub pytań otwartych - wypowiedź pisemna obejmująca określony zakres materiału, którą poprzedza lekcja powtórzeniowa oraz stosowny zapis w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest do zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od pracy kontrolnej lub powrotu do szkoły w przypadku dłuższej uzasadnionej nieobecności. Czas na ocenę sprawdzianu lub testu nie może przekroczyć dwóch tygodni.

Kartkówka – krótka wypowiedź zapowiedziana lub nie, której czas trwania nie przekracza 15 minut.
Materiał tej formy obejmuje 2-3 ostatnie tematy lekcyjne.

Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Waga ocen.

- sprawdzian, test, aktywność pozalekcyjna (konkursy, olimpiady), projekt edukacyjny – waga 3,
- kartkówka, karta pracy, odpowiedź ustna – waga 2,
- praca domowa, prezentacja, referat, praca samodzielna, aktywność, zeszyt – waga 1.

Zakres procentowy stosowany przy ocenianiu prac kontrolnych tj. kartkówek, testów, sprawdzianów:

- 0-39% – stopień niedostateczny,
- 40-54% – stopień dopuszczający,
- 55-69% – stopień dostateczny,
- 70-84% – stopień dobry,
- 85-100% – stopień bardzo dobry,
- 100% i zadania dodatkowe – stopień celujący.

Dodatkowo w przypadku oceniania bieżącego, szczególnie w sytuacji osiągnięcia skrajnych wartości procentowych poszczególnych progów dopuszcza się stosowanie „+” lub „-”.

Kryteria klasyfikacji rocznej i śródrocznej.

Podstawą oceny śródrocznej jest średnia ważona z ocen bieżących osiągniętych przez ucznia w trakcie pierwszego okresu nauki. Ocena roczna natomiast ustalana jest na podstawie średniej ważonej z ocen bieżących uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu.

Wymagania edukacyjne.

Kryteria stopni:

a) stopień celujący (wymagania wykraczające) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę historyczną wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych,
- posiada i potrafi zastosować w pełnym zakresie wiedzę oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- czynnie uczestniczy w lekcjach,
- wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką historyczną, ustrojową i problemami współczesnego świata,
- prezentuje bardzo dużą samodzielność w korzystaniu różnorodnych źródeł wiedzy,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- starannie wykonuje zadania,
- rozumie przemiany zachodzące w Polsce i na świecie po II wojnie światowej ich wagę i wpływ na wydarzenia bieżące,

- wykazuje zainteresowanie literaturą związaną z przedmiotem,
- dokonuje analizy i syntezy zjawisk historycznych ze zrozumieniem związku przyczynowo skutkowego,
- uczestniczy i osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

b) stopień bardzo dobry (wymagania dopełniające) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie zarówno wiadomości jak i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- potrafi bez pomocy ze strony nauczyciela przedstawić związek przyczynowo skutkowy wydarzenia historycznego lub społecznego,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- ze zrozumieniem śledzi debatę publiczną i stanowiska jej uczestników,
- starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.

c) stopień dobry (wymagania rozszerzające) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową (dopuszczalne są niewielkie braki),
- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- wykazuje aktywność i zainteresowanie na lekcjach.

d) stopień dostateczny (wymagania podstawowe) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem,
- wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna,
- nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi,
- poprawnie wykonuje typowe zadania przy pomocy nauczyciela,
- aktywność na lekcji jest sporadyczna,

e) stopień dopuszczający (wymagania konieczne) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela,
- jest w stanie rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności,
- jest bierny na lekcji.

f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

Zasady poprawiania ocen bieżących.

Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących według następujących zasad:

- 1) pisemne prace kontrolne (sprawdziany wiadomości, testy sprawdzające) w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania,
- 2) w przypadku nie poprawienia oceny uczeń zachowuje poprzednią ocenę,
- 3) kartkówki, karty pracy, odpowiedzi ustne i prace domowe nie podlegają poprawie.

Ustalenia końcowe.

1. Uczeń w jednym okresie nauki, przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo, ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania, natomiast przy jednej godzinie tygodniowo jedno nieprzygotowanie.
 - a. brak pracy domowej,
 - b. brak pomocy potrzebnych do lekcji,
 - c. niegotowość do odpowiedzi.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

2. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić na początku zajęć.
4. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. W przypadku biernej (pasywnej) postawy, np. całkowity brak zainteresowania realizowanym tematem, świadome lekceważenie poleceń nauczyciela, brak pomocy dydaktycznych, uczeń może otrzymać minus „-”. Trzy minusy stanowią ocenę niedostateczną.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia predyspozycje intelektualne ucznia.

5. Na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne, a także zasady przeliczania punktów na oceny za realizację poszczególnych form do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel obniża punktację procentową o 5%.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną wpisuje się w odpowiedniej rubryce dziennika elektronicznego najpóźniej na 2 dni robocze przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Wychowawca klasy może na tydzień przed klasyfikacją śródroczną poinformować rodziców ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną.
7. Proponowane oceny roczne wpisuje się w odpowiedniej rubryce dziennika elektronicznego w terminie przynajmniej 8 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
8. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu, zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły (§ 67).
9. Wszelkie plagiaty zostaną ocenione na stopień niedostateczny.
10. Udostępnianie rodzicom dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia oraz uzasadnianie oceny odbywa się zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.

Opracował

Kamil Paszkowski