

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Biologii w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych podstawą programową. W KLO ocenianie z przedmiotu biologia uwzględnia dwa aspekty: dydaktyczny, który obejmuje sprawdzanie i ocenianie osiągniętych wiadomości i umiejętności ucznia oraz społeczno-wychowawczy, obejmujący udzielenie informacji zwrotnej uczniowi o jego zaangażowaniu i aktywności w procesie kształcenia. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów prowadzone jest systematycznie, co umożliwi nauczycielowi i uczniowi uzyskanie pełnej informacji o warunkach, przebiegu i wynikach procesu nauczania i uczenia się.

Podstawowe cele zasad oceniania:

- informowanie ucznia o jego poziomie i czynionych postępach;
- motywowanie do dalszej pracy;
- dostarczenie informacji Rodzicom lub Prawnym Opiekunom;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami.

Organizacja procesu sprawdzania i oceniania obejmuje następujące etapy:

- na początku roku szkolnego (do 30 września) nauczyciel zapoznaje uczniów danej klasy z treścią podstawy programowej i przedmiotowymi zasadami oceniania;
- powyższe czynności są dokumentowane stosownym wpisem do dziennika lekcyjnego;
- ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w skali stopniowej;
- każda ocena jest jawna dla ucznia oraz dla jego Rodziców lub Prawnych Opiekunów;
- nauczyciel na prośbę ucznia lub jego Opiekuna uzasadnia każdą postawioną ocenę;
- zgodnie z kalendarzem przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego klasyfikacyjnej ocenie śródrocznej lub rocznej.

Ocenianiu na lekcjach biologii podlegają następujące formy aktywności uczniowskiej:

- sprawdziany pisemne
- sprawdziany powtórzeniowe
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- karty pracy
- prace domowe
- prace dodatkowe (np. referaty wygłaszane na lekcji lub oceniane przez nauczyciela, projekty, prezentacje na zadany temat).

Zasady oceniania poszczególnych form aktywności ucznia:

1. sprawdzian pisemny i sprawdziany powtórzeniowe

- każdy sprawdzian pisemny całogodzinny jest przeprowadzany po zakończeniu danego działu lub w jego trakcie jeżeli obejmuje on dużą partię materiału;
- sprawdzian zapowiedziany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- nauczyciel ma prawo zarządzić przed sprawdzianem lekcję powtórzeniową obejmującą dane zagadnienia – formę i ocenę ucznia nauczyciel ustala przed lekcją powtórzeniową;
- sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia w klasie;
- sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą;
- w przypadku korzystania przez ucznia z niedozwolonych pomocy (w tym urządzeń telekomunikacyjnych), ściągania oraz stosowania wszelkich nieuczciwych form pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i nie przysługuje mu prawo do poprawy,
- uczeń, ma prawo do jednokrotnego poprawienia sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu tygodnia od oddania prac;
- poprawie może podlegać każda niesatysfakcjonująca ucznia ocena (ocena z poprawy jest umieszczana w dzienniku lekcyjnym obok oceny już otrzymanej);
- jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w ciągu dwóch tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- sprawdzian pisemny jest oceniany w ciągu 14 dni roboczych,
- sprawdzony i oceniony sprawdzian jest podany do wglądu uczniom, a następnie przechowywany jest u nauczyciela do końca roku szkolnego,
- zadania z prac pisemnych są omawiane na lekcji,
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu w ramach indywidualnych kontaktów z nauczycielem do prac na terenie szkoły, bez możliwości jakiegokolwiek ich kopiowania.

2. kartkówki

- kartkówki (ok 15 -20 minut) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą ale nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela;
- kartkówki są oceniane w ciągu 14 dni roboczych,
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie,

tabela oceniania prac pisemnych:

sprawdziany i kartkówki	ocena
100% (wliczane są dodatkowe zadania na ocenę celującą)	celująca
86% - 99%	bardzo dobra
71% - 85%	dobra
56% - 70%	dostateczna

40% - 55%	dopuszczająca
0% - 39%	niedostateczna

3. wypowiedzi ustne

- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- przy odpowiedzi w ramach lekcji powtórzeniowych obowiązują zagadnienia z całego działu,
- ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco,
- ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie,

4. prace domowe

- prace domowe są obowiązkowe;
- ocena z pracy domowej nie podlega poprawie,
- brak pracy domowej uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją i jest to odnotowane w dzienniku jako nieprzygotowanie do lekcji (*np.*)

5. **praca uczniów na lekcji (aktywność na lekcji)** – uczeń może od razu otrzymać pozytywną ocenę za krótką, ale bardzo trafnie sformułowaną wypowiedź, albo zdobywa plusy za krótkie odpowiedzi, przy czym zasady przeliczania ilości plusów na ocenę cyfrową ustala nauczyciel.

Kryteria wystawiania klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej:

- ocena śródroczna i roczna określana jest na podstawie ocen bieżących;
- przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej z biologii stosowana jest średnia ważona z ocen bieżących;
- oceny mają następującą wagę: oceny ze sprawdzianu mnożone są przez 3, z kartkówki i odpowiedzi przez 2, pozostałe przez 1;
- ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu lub roku szkolnym.

Ocena śródroczna czy roczna jest średnią ważoną, a nie średnią arytmetyczną ocen bieżących zgodnie z tabelą:

średnia ocen	ocena
5,3 i więcej	celująca
4,6 – 5,29	bardzo dobra
3,59 – 4,59	dobra
2,6 – 3,59	dostateczna
1,6 – 2,59	dopuszczająca
1 – 1,59	niedostateczna

- ostateczną decyzję o wystawieniu oceny klasyfikacyjnej podejmuje nauczyciel;

- uczeń, który otrzymał klasyfikacyjną ocenę niedostateczną w I półroczu , ma obowiązek w ciągu 7 dni roboczych od rozpoczęcia zajęć w II półroczu zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia materiału nauczania z I półrocza;
- uczeń może ubiegać się o podwyższenie rocznej oceny wg zasad, które reguluje Statut Szkoły.
- przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających, zgodnie z orzeczeniem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych zdolności i możliwości psychofizycznych ucznia, nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów zgodnie ze Statutem Szkoły.

Nauczyciele biologii.