

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym im. Cypriana Norwida w Białej Podlaskiej

### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Norwida w Białej Podlaskiej.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
3. Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
4. Praca ucznia monitorowana jest na bieżąco. Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
5. Skala ocen jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
6. W każdym semestrze uczeń otrzymuje minimum 4 oceny cząstkowe. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia w skali od 1 do 6.
7. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego okresu nauki. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
8. Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania na bieżąco ćwiczeń oraz ustnego utrwalania lekcji na każdą następną.
9. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru dwa „nieprzygotowania” (nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu, podręcznika/ćwiczeń, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych lub ustnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
10. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków.
11. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu (brana jest pod uwagę ocena lepsza). Termin poprawy ustala z nauczycielem.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

## **FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA**

### **SPRAWDZIANY**

- obejmują 1 dział;
- nauczyciel omawia ich zakres i kryteria wymagań;
- są obowiązkowe; jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły;
- są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;
- nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.

### **ODPOWIEDZI USTNE**

Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

### **KARTKÓWKI**

- Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
- Kartkówka obejmuje materiał max. z trzech ostatnich lekcji.

### **PROJEKTY/PREZENTACJE MULTIMEDIALNE**

## **INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH ORAZ POSTĘPACH W NAUCE**

1. Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Sprawdzone i ocenione wszelkie kontrolne prace pisemne są udostępniane uczniom na zajęciach dydaktycznych.
4. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym.
5. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów mają możliwość wglądu w pisemne prace na zebraniach ogólnych, jak również podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Przedmiotem oceniania są:

### **WIADOMOŚCI:**

Znajomość strategii umożliwiających rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie oraz znajomość form wypowiedzi, zasad komunikacji, leksyki, posiadanie wiedzy realioznawczej.

## UMIEJĘTNOŚCI:

Przewidywane umiejętności uczniów w zakresie głównych sprawności językowych na poszczególnych etapach nauczania zawarte są w programach nauczania.

## POSTAWY:

Aktywne uczestnictwo w lekcji, udział w zajęciach pozalekcyjnych, olimpiadach, konkursach językowych.

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Poziom podstawowy – obejmuje zadania bardzo łatwe i łatwe, typowe, praktyczne i niezbędne do dalszej edukacji. Jego opanowanie wyrażają oceny:

a) **Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który samodzielnie wykonuje jedynie zadania o średnim stopniu trudności. Przejawia zainteresowanie pracą, ale jej efekty są niewyczerpujące i niedokładne, często z błędami. Przyswaja i pamięta pojęcia podstawowe, rozumie je. Sprawnie rozwiązuje – teoretycznie i praktycznie – jedynie problemy typowe. Zdolny do wnioskowania i uogólniania w zadaniach o nieskomplikowanej treści. Współpracuje z grupą przy wsparciu kolegów i nauczyciela. W szczególności:

- układa proste zdania oznajmujące i pytające, ale wymaga to dłuższego zastanowienia;
- stosuje podstawowe zwroty związane z danym działem tematycznym;
- stosuje podstawowe zagadnienia gramatyczne związane z danym działem tematycznym;
- potrafi selektywnie zrozumieć tekst nagrany na płycie;
- potrafi selektywnie zrozumieć tekst czytany.

b) **Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który w minimalnym stopniu realizuje podstawowe wymagania edukacyjne. Jedynie proste zadania rozwiązuje samodzielnie, często wymaga pomocy nauczyciela. Odtwarza argumenty podane przez innych, odwzorowuje cudzą prezentację praktycznego stosowania wiedzy. Mało aktywny poznawczo. W pracy zwykle niesystematyczny, niestaranny i źle zorganizowany. Bierny uczestnik zajęć.

W szczególności:

- przy pomocy układa proste zdania oznajmujące i pytające;
- z tekstu słuchanego i czytanego rozumie pojedyncze słowa;
- prowadzi zeszyt i ćwiczenia.

2. Poziom ponadpodstawowy – określony jest przez zadania trudne i bardzo trudne, teoretyczne, poszerzające podstawy przedmiotu. Stopień jego opanowania wyrażają oceny:

a) **Ocena celująca** – uczeń wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności. Jego wiedza i umiejętności często wykraczają poza materiał przedstawiony na lekcji i w podręczniku szkolnym. Posługuje się bogatym słownictwem. Sam tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski. Prezentuje twórczą, refleksyjną postawę i wyjątkową aktywność poznawczą. Uczestniczy – z pozytywnym skutkiem, w konkursach.

b) **Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który w pełni realizuje zadania wynikające z wymagań edukacyjnych określonych w programie nauczania. Wybiera i wykorzystuje w praktyce niezbędną wiedzę i nabyte umiejętności. Analizuje, wnioskuje, uogólnia. Aktywny poznawczo – ma pomysły i chętnie dzieli się nimi z innymi. Włącza się w inicjatywy i realizuje je z powodzeniem.

W szczególności:

- Czyta płynnie ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem;
- poprawnie buduje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i złożone;
- stosuje bogate słownictwo występujące w danym dziale tematycznym;
- potrafi nawiązać krótką rozmowę w codziennych sytuacjach;
- zwraca uwagę na poprawną wymowę;
- rozumie tekst słuchany i czytany globalnie, selektywnie i detalicznie;
- przygotowuje się do lekcji i jest aktywny.

c) **Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który większość zagadnień poruszanych na lekcji stosuje w praktycznym działaniu, samodzielnie, bezbłędnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, podejmując trud rozwiązywania problemów bardziej złożonych. Szybko przyswaja wiedzę. Chętnie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych. Wnioskuje, uogólnia, analizuje. Zdobytą wiedzę stosuje w praktyce. W pracy – samodzielny.

W szczególności:

- czyta ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji, operuje zawartym w nich słownictwem;
- buduje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące;
- częściowo potrafi zrozumieć tekst nagrany na płycie;
- przygotowuje się do lekcji i jest aktywny.

3. Uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać problemów z poziomu podstawowego, nie definiuje podstawowych pojęć przedstawianych na lekcji i nie podejmuje próby odpowiedzi, nie włącza się w realizację zadań, nie podejmuje prób poprawy oceny, jest

zamknięty na uwagi i sugestie nauczyciela, demonstruje postawę niechęci do podnoszenia jakości swojej pracy – otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

Uczniowie z dysfunkcją (poświadczoną zaświadczeniem z poradni) oceniani są indywidualnie zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

#### **Testy leksykalno-gramatyczne są oceniane wg następującego progu punktowego:**

100% - celujący

100% - 90% bardzo dobry

89% - 75% dobry

74% - 57% dostateczny

56% - 40% dopuszczający

39% - 0% niedostateczny

Możliwe jest zróżnicowanie ocen poprzez dodawanie plusów i minusów.

#### **Poszczególnym ocenom przypisane są odpowiednie wartości:**

- sprawdzian – 3

- tłumaczenie – 3

- kartkówka, czytanie, odpowiedź ustna – 2

- praca domowa, prezentacja, referat, aktywność, inne – 1.

### **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

#### **W TRYBIE ZDALNEGO NAUCZANIA**

1. Podstawa programowa będzie realizowana w oparciu o podręcznik, materiały przygotowane przez nauczyciela, wybrane strony internetowe.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach online za pośrednictwem platformy wskazanej przez nauczyciela.
3. W czasie nauczania zdalnego wymagania, sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności, formy oceniania ucznia, kategorie ocen i ich waga pozostają bez zmian.
4. Na czas nauczania zdalnego prace uczniów będą oceniane za pośrednictwem: poczty elektronicznej, wiadomości na e-dziennik Librus, Platformy Microsoft Teams, różnych komunikatorów internetowych, internetowych narzędzi edukacyjnych.
5. Na czas nauczania zdalnego ocenie mogą podlegać: krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne, odpowiedzi ustne, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, zadania domowe, karty pracy, prezentacje

multimedialne, posługiwanie się różnymi źródłami informacji, ćwiczenia z wykorzystaniem internetowych narzędzi edukacyjnych, projekty.

6. W ocenianiu będą uwzględnione: terminowość odesłania pracy, jakość wykonanej pracy, ogólne zaangażowanie, aktywność na zajęciach oraz samodzielność ucznia.

7. Uczniowie otrzymują bezpośrednią informację zwrotną na temat wykonanej pracy na wybraną platformę lub narzędzie komunikacyjne.

8. Jeśli poza informacją zwrotną o jakości wykonanej pracy uczeń otrzyma ocenę, jest ona wpisywana do e-dziennika.