

Zasady oceniania na lekcjach języka polskiego w KLO im. C. Norwida w Białej Podlaskiej (cykl czteroletni)

Nauczyciel realizujący program nauczania nr KLO-01/19 :
Katarzyna Marczevska

I Przedmiotem oceniania są:

- a) wiedza,
- b) umiejętności,
- c) postawa ucznia i jego aktywność.

II W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne – śródroczną i roczną, które mogą być wyliczane zgodnie z systemem **oceny ważonej** /punkt III/. Oznacza to, że oceny cząstkowe mają różną wagę, co jest oznaczone w dzienniku elektronicznym.

III Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel stosuje następujące zasady:

a) sumuje oceny z danego okresu zgodnie z przypisaną im wagą i dzieli przez liczbę ocen uzyskanych w danym okresie (średnia ważona wyliczana na bieżąco przez dziennik elektroniczny);

b) następnie zestawia otrzymany wynik z obowiązującą skalą:

dopuszczający powyżej **1,5**

dostateczny powyżej **2,5**

dobry powyżej **3,5**

bardzo dobry powyżej **4,5**

celujący powyżej **5,0**.

*Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który jest finalistą lub laureatem olimpiad lub konkursów z zakresu edukacji polonistycznej i filozoficznej na szczeblu przynajmniej okręgowym.*

IV Przy ustalaniu każdej oceny nauczyciel bierze pod uwagę indywidualną sytuację

ucznia, jego rozwój, postępy, diagnozę wyjściową, dysfunkcje, wskazania i zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (dopuszczalne jest np. obniżenie progów na poszczególne oceny o 5 punktów procentowych, zmniejszenie liczby zadań w arkuszu czy też wydłużenie czasu pracy itp.).

V Poszczególne oceny cząstkowe uzyskiwane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażane są stopniem szkolnym (w nawiasie podano progi procentowe konieczne do uzyskania danego stopnia):

o wadze 1:

- 5 - bardzo dobry (**od 90% punktów z danej formy**)
- 4 - dobry (**od 75% punktów**)
- 3 - dostateczny (**od 60% punktów**)
- 2 - dopuszczający (**od 50% punktów**)
- 1 - niedostateczny (**poniżej 50% punktów z danej formy**);

o wadze 2:

- 5 - bardzo dobry (**od 90% punktów z danej formy**)
- 4 - dobry (**od 75% punktów**)
- 3 - dostateczny (**od 55% punktów**)
- 2 - dopuszczający (**od 40% punktów**)
- 1 - niedostateczny (**poniżej 40% punktów z danej formy**);

o wadze 3:

- 5 - bardzo dobry (**od 80% punktów z danej formy**)
- 4 - dobry (**od 65% punktów**)
- 3 - dostateczny (**od 50% punktów**)
- 2 - dopuszczający (**od 35% punktów**)
- 1 - niedostateczny (**poniżej 35% punktów z danej formy**).

Cząstkową ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- prezentuje podczas lekcji prace o walorach artystycznych, np. twórczość literacką, filmową, aktorską, dziennikarską;
- rozwija własne zainteresowania humanistyczne, wykraczając poza realizowaną

- podstawę programową dla III etapu edukacyjnego;
- bierze czynny udział w lekcjach języka polskiego – samodzielnie prowadzi lekcję lub jej część w formie projektu, turnieju, prezentacji multimedialnej itp.

VI Formy pracy uczniowskiej podlegające ocenianiu:

o wadze 3 – muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i obowiązkowe do zaliczenia: pisemne prace klasowe, próbne egzaminy maturalne z języka polskiego, sprawdziany z nauki o literaturze i o języku.

Ocenę o tej wadze można także przyznać za reprezentowanie szkoły w konkursach artystycznych i tematycznych oraz za zrealizowany zespołowo - przygotowywany w czasie pozalekcyjnym i przedstawiony na forum klasy/szkoły - polonistyczny projekt edukacyjny;

o wadze 2 – testy ze znajomości lektury, testy rozumienia czytanego tekstu oraz testy ze słuchu, praca z tekstem literackim i publicystycznym (np. karta pracy), recytacja, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, dłuższe wypowiedzi ustne (np. prezentacje, przemówienia), kartkówki z trzech ostatnich tematów;

o wadze 1 – dyktanda i ćwiczenia ortograficzne, stylistyczne, pisemne prace domowe, odpowiedź ustna (formy krótkie, np. „5 pytań”), notatki z lekcji, udział w dyskusjach czy debatach klasowych, **aktywność**.

VII Ocena aktywności zapisywana jest w dzienniku elektronicznym na podstawie punktów przyznawanych przez nauczyciela i notowanych przez uczniów na końcu zeszytu przedmiotowego (5 punktów lub „plusów” odpowiada jednej ocenie bardzo dobrej z aktywności). **W punktach może być oceniana m. in.:**

- krótsza praca domowa, wybrane zadania i ćwiczenia (1– 2 p.);
- praca domowa dla chętnych (1 – 5 p.);
- przekład intersemiotyczny (1– 5 p.);
- umiejętność pracy w zespole (1 – 5p.);
- samodzielne poszukiwanie informacji w różnych źródłach oraz ich prezentacja na forum klasy (np. konteksty dzieła literackiego) (1 – 5p.);

- przeczytanie i prezentacja dodatkowej lektury (podczas lekcji lub na wyznaczonych zajęciach pozalekcyjnych czy konsultacjach przedmiotowych) zgłoszonej wcześniej nauczycielowi i uzgodnionej z nim lub wybranej z kanonu literatury polskiej i/lub powszechnej.

VIII Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć którejś ze wskazanych w **punkcie VI** form ocenianych stopniem o **wadze 3**, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż dwa tygodnie od oddania prac.

IX Uczeń ma prawo poprawiać te prace klasowe, za które otrzymuje oceny o **wadze 3** (tj. wypracowania klasowe /także typu maturalnego/, sprawdziany z wiedzy literackiej i językowej, niepisane z powodu nieobecności usprawiedliwionej – próbne egzaminy maturalne z języka polskiego).

Pozostałe formy (oceny o wadze 2 i 1) nie podlegają poprawie.

X Poprawianie sprawdzianów

a) Uczeń, który poprawił sprawdzian, otrzymuje ocenę poprawioną o **wadze 2**.

Niższa ocena ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie zostaje anulowana.

b) Jeżeli uczeń zgłasza chęć poprawy sprawdzianu, a następnie nie przychodzi w wyznaczonym terminie i nie usprawiedliwi wcześniej swojej nieobecności, otrzymuje -5p. z zachowania.

c) Jeżeli uczeń zgłasza chęć poprawy, ale pisze sprawdzian poprawkowy na tę samą lub niższą ocenę, traci prawo do poprawiania następnego sprawdzianu w danym okresie.

XI Szczegółowe wymagania na poziom podstawowy i ponadpodstawowy do każdego tematu/ każdej epoki są uczniom udostępniane na warunkach ustalonych z poszczególnymi klasami.

XII Uczeń ma prawo **dwa razy w ciągu semestru (cztery razy w roku szkolnym)**

zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (w zakresie form oceniania, których waga wynosi 1 i 2). Kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Zgłoszenie zostaje odnotowane w dzienniku elektronicznym przez nauczyciela i w zeszytcie przedmiotowym przez ucznia.

XIII Zarówno uczeń, jak i jego rodzice, mają prawo znać na bieżąco uzyskane oceny wg zasad określonych w WZO.

XIV Jeżeli uczeń nie zgadza się z zaproponowaną przez nauczyciela oceną roczną, ma prawo do napisania sprawdzianu podwyższającego ocenę na warunkach i według zasad opisanych w WZO.

XV Uczniowie są informowani o propozycjach ocen rocznych i zagrożeniach oceną niedostateczną zgodnie z zapisami w WZO.