

## **PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z HISTORII**

### **Liceum trzyletnie - zakres rozszerzony**

#### **Podstawa prawna:**

- a) Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534),
- b) Statut Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. C. Norwida w Białej Podlaskiej,
- c) Podstawa programowa dla liceum.

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz programu nauczania.

#### **Cele oceniania:**

- a) informowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i czynionych w tym zakresie postępach lub trudnościach,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy i twórczego wysiłku,
- c) różnicowanie i porządkowanie uczniów zgodnie z przyjętą skalą ocen,
- d) monitorowanie postępów ucznia i określenie jego indywidualnych potrzeb,
- e) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- f) motywowanie nauczyciela do doskonalenia form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### **Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:**

- a) pisemne prace kontrolne (sprawdziany wiadomości, testy sprawdzające, kartkówki)
  - prace klasowe w formie sprawdzianów wiadomości lub testów są obowiązkowe. Jeśli uczeń z uzasadnionych przyczyn opuścił jeden z nich powinien napisać go w terminie późniejszym uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności,
  - sprawdzian lub test obejmuje jeden dział programowy. Zapowiadany jest, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
  - sprawdzian lub test poprzedza lekcja powtórzeniowa utrwalająca zdobyte wiadomości i umiejętności, zapowiedziana tydzień wcześniej,
  - kartkówki trwające 10-15 minut mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
  - każdą pracę kontrolną uczeń może poprawić w formie (pisemnej lub ustnej) i terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nie poprawienia oceny uczeń zachowuje poprzednią ocenę,
  - czas sprawdzania sprawdzianów i testów nie powinien przekraczać dwóch tygodni, natomiast kartkówek tydzień,
  - sprawdzone i ocenione prace pisemne (z wyjątkiem kartkówek) są przechowywane przez nauczyciela do końca semestru lub końca roku szkolnego. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają do nich prawo wglądu,
- b) próbne arkusze maturalne,
- c) odpowiedzi ustne (co najmniej jedna w ciągu semestru),
- d) prace domowe,
- e) referaty,
- f) prace długoterminowe, np. port folio,
- g) aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych, np. udział w dyskusji

- uczeń za aktywną pracę na lekcji może otrzymać plus; trzy plusy zostają zamienione na ocenę bardzo dobrą,
- w przypadku biernej postawy może otrzymać minus; trzy minusy zostają zamienione na ocenę niedostateczną,
- h) praca pozalekcyjna, np. konkursy, olimpiady.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w ciągu semestru.

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku zajęć po sprawdzeniu listy obecności (nie dotyczy to sprawdzianów i testów).

### **Skala ocen:**

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- a) stopień celujący – 6
- b) stopień bardzo dobry – 5
- c) stopień dobry – 4
- d) stopień dostateczny – 3
- e) stopień dopuszczający – 2
- f) stopień niedostateczny – 1

Przy ocenianiu pisemnych prac kontrolnych (sprawdziany, testy, kartkówki) stosuje się zakres procentowy:

- 0-39% – stopień niedostateczny,
- 40-54% – stopień dopuszczający,
- 55-69% – stopień dostateczny,
- 70-84% – stopień dobry,
- 85-100% – stopień bardzo dobry,
- 100% i zadania dodatkowe – stopień celujący.

W przypadku próbnych arkuszy maturalnych na poziomie rozszerzonym stosuje się zakres procentowy:

- 0-29% - stopień niedostateczny,
- 30-44% - stopień dopuszczający,
- 45-64% - stopień dostateczny,
- 65-84% - stopień dobry,
- 85-100% - stopień bardzo dobry.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów „+” i minusów „-”.

W ciągu jednego okresu nauki uczeń powinien uzyskać co najmniej 6 ocen bieżących.

### **Kryteria stopni:**

- a) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - posiada wiedzę historyczną wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych,
  - czynnie uczestniczy w lekcjach,
  - prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych,
  - wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,

- starannie wykonuje zadania,
  - uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach,
- b) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
- w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową,
  - wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
  - uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach,
  - wykorzystuje różne źródła wiedzy,
  - potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów,
  - aktywnie uczestniczy w lekcjach,
  - starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,
- c) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
- w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
  - poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem,
  - wykazuje aktywność na lekcjach,
- d) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem,
  - wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
  - nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi,
  - poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela,
  - aktywność na lekcji jest sporadyczna,
- e) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela,
  - jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- f) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
  - notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
  - nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
  - odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

### **Kryteria wystawiania oceny śródrocznej/rocznej:**

Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej z ocen bieżących uzyskanych w pierwszym okresie nauki. Klasyfikacyjna ocena roczna obejmuje osiągnięcia edukacyjne ucznia w całym roku szkolnym. Ustalana jest na podstawie średniej ważonej z ocen bieżących uzyskanych w drugim okresie nauki z uwzględnieniem oceny za I. półrocze.

W przypadku średniej, w której setna część wynosi co najmniej 0,51 nauczyciel stawia ocenę wyższą.

Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.

Opracował: **Tomasz Wojcieszuk**