

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Liceum trzyletnie - zakres podstawowy

Podstawa prawna:

- a) Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534),
- b) Statut Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. C. Norwida w Białej Podlaskiej,
- c) Podstawa programowa dla liceum.

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz programu nauczania.

Cele oceniania:

- a) informowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i czynionych w tym zakresie postępach lub trudnościach,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy i twórczego wysiłku,
- c) różnicowanie i porządkowanie uczniów zgodnie z przyjętą skalą ocen,
- d) monitorowanie postępów ucznia i określenie jego indywidualnych potrzeb,
- e) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- f) motywowanie nauczyciela do doskonalenia form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- a) pisemne prace kontrolne (sprawdziany wiadomości, testy sprawdzające, kartkówki)
 - prace klasowe w formie sprawdzianów wiadomości lub testów są obowiązkowe. Jeśli uczeń z uzasadnionych przyczyn opuścił jeden z nich powinien napisać go w terminie późniejszym uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności,
 - sprawdzian lub test obejmuje jeden dział programowy. Zapowiadany jest, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - sprawdzian lub test poprzedza lekcja powtórzeniowa utrwalająca zdobyte wiadomości i umiejętności, zapowiedziana tydzień wcześniej,
 - kartkówki trwające 10-15 minut mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
 - każdą pracę kontrolną uczeń może poprawić w formie (pisemnej lub ustnej) i terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nie poprawienia oceny uczeń zachowuje poprzednią ocenę,
 - czas sprawdzania sprawdzianów i testów nie powinien przekraczać dwóch tygodni, natomiast kartkówek tygodnia,
 - sprawdzone i ocenione prace pisemne (z wyjątkiem kartkówek) są przechowywane przez nauczyciela do końca semestru lub końca roku szkolnego. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają do nich prawo wglądu,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) prace domowe,
- d) referaty,
- e) notatki w zeszycie przedmiotowym,

- f) prace długoterminowe, np. portfolio,
- g) aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych, np. udział w dyskusji
 - uczeń za aktywną pracę na lekcji może otrzymać plus; trzy plusy zostają zamienione na ocenę bardzo dobrą,
 - w przypadku biernej postawy może otrzymać minus; trzy minusy zostają zamienione na ocenę niedostateczną,
- h) praca pozalekcyjna, np. konkursy, olimpiady.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w ciągu semestru.

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku zajęć po sprawdzeniu listy obecności (nie dotyczy to sprawdzianów i testów).

Skala ocen:

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- a) stopień celujący – 6
- b) stopień bardzo dobry – 5
- c) stopień dobry – 4
- d) stopień dostateczny – 3
- e) stopień dopuszczający – 2
- f) stopień niedostateczny – 1

Przy ocenianiu pisemnych prac kontrolnych (sprawdziany, testy, kartkówki) stosuje się zakres procentowy:

- 0-39% - stopień niedostateczny,
- 40-49% - stopień dopuszczający,
- 50-69% - stopień dostateczny,
- 70-89% - stopień dobry,
- 90-100% - stopień bardzo dobry.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów „+” i minusów „-”.

W ciągu jednego okresu nauki uczeń powinien uzyskać co najmniej 4 oceny bieżące.

Kryteria stopni:

- a) **stopień celujący (wymagania wykraczające)** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę historyczną wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych,
 - czynnie uczestniczy w lekcjach,
 - prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych;
 - wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
 - starannie wykonuje zadania,
 - uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach,
- b) **stopień bardzo dobry (wymagania dopełniające)** otrzymuje uczeń, który:
 - w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową,
 - wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
 - uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach,
 - wykorzystuje różne źródła wiedzy,

- potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów,
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach,
 - starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,
- c) **stopień dobry (wymagania rozszerzające)** otrzymuje uczeń, który:
- w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
 - poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem,
 - wykazuje aktywność na lekcjach,
- d) **stopień dostateczny (wymagania podstawowe)** otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem,
 - wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
 - nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi,
 - poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela,
 - aktywność na lekcji jest sporadyczna,
- e) **stopień dopuszczający (wymagania konieczne)** otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela,
 - jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- f) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
 - nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
 - odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

Kryteria wystawiania oceny śródrocznej/rocznej:

Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej z ocen bieżących uzyskanych w pierwszym okresie nauki. Klasyfikacyjna ocena roczna obejmuje osiągnięcia edukacyjne ucznia w całym roku szkolnym. Ustalana jest na podstawie średniej ważonej z ocen bieżących uzyskanych w drugim okresie nauki z uwzględnieniem oceny za I. półrocze.

W przypadku średniej, w której setna część wynosi co najmniej 0,51 nauczyciel stawia ocenę wyższą.

Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.

Opracował:
Tomasz Wojcieszuk