

# *Przedmiotowe Zasady Oceniania z Chemii w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym*

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych podstawą programową. W KLO ocenianie z przedmiotu chemia uwzględnia dwa aspekty: dydaktyczny, który obejmuje sprawdzanie i ocenianie osiągniętych wiadomości i umiejętności ucznia oraz społeczno-wychowawczy, obejmujący udzielenie informacji zwrotnej uczniowi o jego zaangażowaniu i aktywności w procesie kształcenia.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów prowadzone jest systematycznie, co umożliwia nauczycielowi i uczniowi uzyskanie pełnej informacji o warunkach, przebiegu i wynikach procesu nauczania i uczenia się.

Podstawowe cele systemu:

- informowanie ucznia o jego poziomie i czynionych postępach;
- motywowanie do dalszej pracy;
- dostarczenie informacji Rodzicom lub Prawnym Opiekunom;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami.

Organizacja procesu sprawdzania i oceniania obejmuje następujące etapy:

- na początku roku szkolnego (do 30 września) nauczyciel zapoznaje uczniów danej klasy z treścią podstawy programowej, przedmiotowym systemem oceniania;
- powyższe czynności są dokumentowane stosownym wpisem do dziennika lekcyjnego;
- ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w skali stopniowej;
- każda ocena jest jawna dla ucznia oraz dla jego Rodziców lub Prawnych Opiekunów;
- nauczyciel na prośbę ucznia lub jego Opiekuna uzasadnia każdą postawioną ocenę;
- zgodnie z kalendarzem przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej lub rocznej.

Ocenianiu na chemii podlegają następujące formy aktywności uczniowskiej:

- sprawdziany pisemne
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- prace domowe
- prace dodatkowe (np. referaty wygłaszane na lekcji lub oceniane przez nauczyciela, projekty, prezentacje na zadany temat).

Zasady oceniania poszczególnych form aktywności ucznia:

1. sprawdzian pisemny

- każdy sprawdzian pisemny całogodzinny jest przeprowadzany po zakończeniu danego działu lub w jego trakcie jeżeli obejmuje on dużą partię materiału

- sprawdziany zapowiedziany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- nauczyciel ma prawo zarządzić przed sprawdzianem lekcję powtórzeniową obejmującą dane zagadnienia;
- sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia w klasie;
- sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą;
- uczeń, który ściąga na sprawdzianie otrzymuje ocenę niedostateczną i nie przysługuje mu prawo do poprawy,
- uczeń, ma prawo do jednokrotnego poprawienia sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od oddania prac;
- poprawie może podlegać każda niesatysfakcjonująca ucznia ocena (ocena z poprawy jest umieszczana w dzienniku lekcyjnym obok oceny już otrzymanej);
- jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w ciągu dwóch tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- w przypadku nienapisania obowiązkowego sprawdzianu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez uczącego, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy;
- sprawdzian pisemny jest oceniany w ciągu 2 tygodni ,
- zadania z prac pisemnych są omawiane na lekcji,
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac na terenie szkoły,

## 2. kartkówki

- kartkówki (ok 15 minut) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą ale nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela;
- kartkówki są oceniane w ciągu 1 tygodnia
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie,

## 3. wypowiedzi ustne

- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- przy odpowiedzi w ramach lekcji powtórzeniowych obowiązują zagadnienia z całego działu,
- ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco,
- ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie,

## 4. prace domowe

- prace domowe są obowiązkowe;
- ocena z pracy domowej nie podlega poprawie,

tabela oceniania prac pisemnych

<b>sprawdziany i kartkówki</b>	<b>ocena</b>
86% - 100%	bardzo dobra
71% - 85%	dobra
56% - 70%	dostateczna
40% - 55%	dopuszczająca

## Kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej

- ocena semestralna i końcoworoczna określana jest na podstawie ocen cząstkowych,
- przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej z chemii stosowana jest średnia ważona z ocen cząstkowych,
- oceny ze sprawdzianu mnożone są przez 3, z kartkówki i odpowiedzi przez 2, pozostałe przez 1,

<b>średnia ocen</b>	<b>ocena</b>
5,3 i więcej	celująca
4,6 – 5,29	bardzo dobra
3,59 – 4,59	dobra
2,6 – 3,59	dostateczna
1,6 – 2,59	dopuszczająca
1 – 1,59	niedostateczna

- jeżeli uczeń ma niepoprawioną ocenę niedostateczną z któregoś sprawdzianu otrzymuje ocenę niższą niż wynika to z powyższej tabeli,
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w ciągu 7 dni roboczych od rozpoczęcia zajęć w II semestrze zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru,
- uczeń, który nie zgadza się z wystawioną oceną ma prawo do sprawdzianu podwyższającego ocenę; zasady ubiegania się o ocenę wyższą są zawarte w WSO.