

## **System oceniania na lekcjach matematyki opracowany na podstawie:**

1. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
2. Aktualnie obowiązującego programu nauczania matematyki.

### **I Cele ogólnego nauczania w matematyce**

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu wiadomości uczniów, postępów i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w każdej klasie.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w zakresie matematyki.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu matematycznym.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **Cele szczegółowe oceniania w matematyce**

1. Sprawdzenie stopnia:
  - przyswajania i operowania informacjami matematycznymi,
  - posługiwanie się terminologią i faktami matematycznymi.
  - stosowanie algorytmów, praw i definicji,
  - rozumienia tekstu matematycznego,
  - odczytywanie informacji z wykresów, diagramów i tabel.
2. Umiejętności posługiwania się wiedzą matematyczną
  - umiejętność rozwiązywania zadań typowych
  - umiejętność rozwiązywania zadań problemowych,
  - umiejętność wykrywania zależności,
  - umiejętność uzasadniania i dowodzenia

### **II Przedmiotem oceniania są:**

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Postawa i aktywność ucznia

### **Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

1. Posługiwanie się językiem matematycznym logiczne rozumowanie.
2. Dostrzeganie problemu i samodzielne rozwiązywanie go,
3. Stosowanie wiedzy matematycznej w zadaniach z różnych dziedzin, w tym z życia codziennego.
4. Aktywność na lekcjach.
5. Udział w konkursach matematycznych.

### **III Uczeń otrzymuje dwa razy ocenę klasyfikacyjną w ciągu roku:**

- semestralną za pierwsze półrocze
- roczną na podstawie ocen cząstkowych w ciągu roku

Oceny cząstkowe mają różną wagę, w związku z tym ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Uczeń, który uważa, że ocena klasyfikacyjna wystawiona przez nauczyciela jest za niska może ubiegać się o egzamin sprawdzający. Szczegółowe zasady zawarte są w WSO.

### **Oceny uzyskiwane przez ucznia:**

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

### **Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:**

Oceny częściowe uczeń może otrzymać z:

- wypowiedzi ustnych
- pracy na lekcji
- prac klasowych, kartkówek, sprawdzianów
- prac domowych
- udziału w konkursach

Największą wartość mają oceny uzyskane za:

- prace klasowe podsumowujące realizację poszczególnych działów programu nauczania
- rozwiązywanie problemów
- wnioskowanie, uzasadnianie, uogólnianie.

Prace klasowe mają być poprzedzone lekcjami powtórzeniowymi i zapowiedziane tydzień wcześniej.

Prace klasowe i kartkówki mają być punktowane z przeliczeniem sumy zdobytych punktów na oceny według następujących kryteriów:

- 0% - 49% - niedostateczny
- 50% - 59% - dopuszczający
- 60% -74% - dostateczny
- 75% - 89% - dobry
- 90% - 100% - bardzo dobry

Celujący - za bezbłędne wykonanie wszystkich zadań i zadania dodatkowego.

Próbne egzaminy maturalne mają być punktowane z przeliczeniem sumy zdobytych punktów na oceny według następujących kryteriów:

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 50% -69% - dostateczny
- 70% - 84% - dobry
- 85% - 100% - bardzo dobry

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Prace klasowe uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni po jej oddaniu.

Prace klasowe uczeń pisze samodzielnie.

Za stwierdzenie, że praca klasowa nie jest samodzielna nauczyciel może obniżyć ocenę nawet do niedostatecznej.

### **IV Ogólne kryteria na poszczególne stopnie semestralne z matematyki**

1. Skala ocen powinna uwzględniać następujące poziomy wymagań:

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
(K) Konieczne - na ocenę dopuszczającą (P) Podstawowe - na ocenę dostateczną	(R) Rozszerzające - na ocenę dobrą (D) Dopełniające - na ocenę bardzo dobrą (W) Wykraczające poza program – na ocenę celującą

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, jest mało aktywny na lekcjach.
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który
  - poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania typowe, jest aktywny na lekcjach
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - rozwiązuje samodzielnie zadania typowe
  - potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
  - osiąga wyróżnienia w konkursach matematycznych
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - biegle rozwiązuje zadania typowe
  - rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
  - posługuje się poprawnym językiem matematycznym
  - osiąga sukcesy w konkursach matematycznych
7. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - nie spełnia wymagań na poziomie koniecznym
  - nie potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się następujące zasady:

- a) sumuje się oceny z danego okresu i dzieli przez liczbę ocen uzyskanych w danym okresie;
- b) następnie zestawia się otrzymany wynik z obowiązującą skalą:
  - dopuszczający powyżej 1,6*
  - dostateczny powyżej 2,6*
  - dobry powyżej 3,6*
  - bardzo dobry powyżej 4,6*
  - celujący powyżej 5,0.*

## V Umowa z uczniami (informacja dla rodziców)

Zasady informowania o terminach sprawdzianów, poprawie prac klasowych, jawności ocen oraz przepisów dotyczących egzaminów sprawdzających zawarte są w WSO.