

Przedmiotowy System Oceniania  
JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA  
MGR RENATA KALISZUK

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Uczniowie są oceniani systematycznie.
3. Oceny są jawne.
4. Nauczyciel stosuje różne metody oceniania.  
Oceniane są:  
A: odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji,  
B: kartkówki z trzech ostatnich lekcji,  
C: sprawdziany pisemne,  
D: aktywność uczniów,  
E: prace domowe.
5. Sprawdziany pisemne zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Sprawdziany i kartkówki oceniane są wg następującej skali:  
0-49%- ocena niedostateczna,  
50-59%- ocena dopuszczająca,  
60-74%- ocena dostateczna,  
75-89%- ocena dobra,  
90-100%- ocena bardzo dobra.
7. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje skala:  
dopuszczający - powyżej 1,6  
dostateczny - powyżej 2,6  
dobry - powyżej 3,6  
bardzo dobry - powyżej 4,6  
celujący - powyżej 5,0
8. Sprawdziany są oddawane w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty ich przeprowadzenia, kartkówki w ciągu tygodnia.
9. Nauczyciel przechowuje sprawdziany do końca roku szkolnego do wglądu uczniów lub ich rodziców.
10. Ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi zwolnieni są uczniowie, którzy byli nieobecni w szkole dłużej niż trzy dni.
11. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie pisemnym z powodu dłuższej choroby mają obowiązek napisać sprawdzian lub zaliczyć materiał ustnie w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Uczniowie nieobecni do trzech dni mogą zostać poproszeni o napisanie sprawdzianu na pierwszej lekcji, na której będą obecni.
12. Aktywność uczniów w trakcie poszczególnych lekcji nauczyciel może nagradzać plusami, które później mogą stanowić ocenę częściową.
13. Uczniowie mają prawo poprawić wszystkie sprawdziany i kartkówki w semestrze. O terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel.
14. Uczniowie mają prawo być nieprzygotowani do lekcji dwa razy w semestrze. Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
15. Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią ocen częściowych. Nauczyciel bierze pod uwagę aktywność ucznia oraz jego stosunek do przedmiotu.  
Oceny ze sprawdzianów pisemnych są bardziej znaczące niż oceny z kartkówek lub odpowiedzi ustnych.
16. Uczeń powinien posiadać następujące wiadomości i umiejętności na poszczególne stopnie:

niedostateczny- brak wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki, brak wiadomości gramatycznych i leksykalnych, nieumiejętność odpowiedzi na najprostsze pytania dotyczące przedstawionego materiału, uczeń nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń z pomocą nauczyciela, nie potrafi tłumaczyć tekstu.

dopuszczający- umiejętność budowania prostych zdań, uczeń opanował podstawowe zasady gramatyki w stopniu koniecznym do dalszej nauki, z pomocą nauczyciela potrafi zastosować je w prostych ćwiczeniach gramatycznych, w stopniu minimalnym tłumaczy teksty, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa, wymowa niepoprawna, liczne błędy w pisowni.

dostateczny- uczeń potrafi budować proste zdania, opanował podstawowe zasady gramatyki i potrafi zastosować je w ćwiczeniach, jednak popełnia dość liczne błędy, posługuje się dość ograniczonym słownictwem, często popełnia błędy w wymowie i pisowni wyrazów, dość sprawnie czyta i rozumie ogólny sens materiałów.

dobry- uczeń opanował treści rozszerzające, potrafi konstruować spójne, logiczne zdania, opanował zasady gramatyki i stosuje je w ćwiczeniach popełniając nieliczne błędy, sprawnie czyta i tłumaczy, ma dosyć bogaty zasób słownictwa i rzadko popełnia rażące błędy w pisowni i wymowie.

bardzo dobry- uczeń opanował treści rozszerzające, potrafi konstruować logiczne zdania, posługując się różnorodnymi konstrukcjami gramatycznymi i bardzo bogatym słownictwem, bardzo sprawnie czyta, potrafi tłumaczyć teksty, posiada podstawy wiedzy kulturowej dotyczącej Grecji i Rzymu.

celujący- uczeń wykazuje wybitną sprawność i łatwość w tłumaczeniu tekstów, posiada zasób struktur gramatycznych i słownictwa wykraczający poza treści określone programem i prezentowane na zajęciach, nie popełnia błędów w wymowie i pisowni, rozwija zainteresowanie przedmiotem czytając teksty oryginalne, interesuje się kulturą antyczną, reprezentuje szkołę na olimpiadach przedmiotowych i innych konkursach językowych.

17. Uczeń ma prawo do sprawdzianu podnoszącego ocenę semestralną lub końcowo - roczną, jeśli systematycznie uczestniczył w zajęciach oraz wszystkich ważnych sprawdzianach i zawsze był przygotowany do lekcji.